

<b>Intitulé de l'AA:</b>	Elaboration du projet professionnel
<b>Référence de l'UE :</b>	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)
<b>Section :</b>	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
MAIRIAUX Tristan	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
0h	0h	10h	5h	0h	0h	15h

#### Acquis d'apprentissage de l'AA:

- Définir son projet professionnel et ajuster si besoin ses représentations du métier ;
- Communiquer sur ses valeurs, ses compétences, ses projets ;
- Mettre en œuvre des démarches pour progresser dans son projet par le biais de recherches thématiques et/ou d'un portfolio ;
- Justifier de ses orientations pédagogiques à la lumière du partage d'expériences des professionnels de terrain et des prescrits légaux ;
- Rédiger un CV, une lettre de motivation.

#### Contenu de l'AA:

- Elaboration d'un dossier personnel et professionnel comprenant des informations pratiques ainsi que des documents propres à l'évolution de l'étudiant et aux réalités du métier ;
- Recherches menées autour de thématiques en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.

#### Méthode(s) d'enseignement

- Travaux de groupes
- Approche par projets
- Approche interactive

#### Supports principaux

<b>Types de supports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note de cours</li> <li>• Autres : dossier</li> </ul>
<b>Références</b>	<p>Anne-Marie Pirard, Petit guide du jeune enseignant, 2011, Ministère de la Communauté française</p> <p>Recherches personnelles liées aux thématiques abordées</p>

<b>Autres références conseillée(s)</b>
Jean-paul DONCKELE, <i>Profil d'enseignants, profils d'enseignés. Pour un management à l'école ?</i> , Editions Erasme, 2001

<b>Évaluations et pondérations</b>			
Type	Évaluation	Pondération	
AA	Présentation et défense interne	100 %	

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Tristan MAIRIAUX**