

Intitulé de l'AA:	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive
Référence de l'UE :	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Titulaire(s)	Langue d'enseignement	Période de l'enseignement
MUSEUR Valérie	Français	Année

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation	Total
10h	0h	5h	0h	0h	0h	15h

Acquis d'apprentissage de l'AA:

- Distinguer l'inclusion et l'intégration scolaire
- Déterminer les bonnes conditions d'accueil d'un élève présentant un handicap/trouble d'apprentissage dans l'enseignement ordinaire
- Choisir et mettre en œuvre les outils à même d'aider un élève présentant un handicap/trouble d'apprentissage dans la classe ordinaire
- établir une liste de critères objectifs concourant au passage de l'enseignement ordinaire à l'enseignement spécialisé

Contenu de l'AA:

- Organisation de l'enseignement spécialisé et structures d'accueil
- Conditions d'accueil en enseignement spécialisé et modalités de passage
- Pédagogies répondant aux besoins de chaque type de handicap
- Définition et distinction inclusion, intégration scolaire
- La culture inclusive - Fondements
- La mise en pratique de l'inclusion scolaire (environnement, planification)
- Les pratiques inclusives et l'évaluation

Méthode(s) d'enseignement

- Cours magistral
- Travaux de groupes
- Approche interactive
- Approche inductive
- Étude de cas

Supports principaux

Types de supports	• Syllabus
Références	<p>Josée Paquette, Le guide de l'inclusion scolaire - répond aux besoins de tous les élèves du primaire, Chenelière Education, Québec, 2013</p> <p>Gervais Sirois, L'école inclusive, Chenelière Education, Québec, 2009</p> <p>Philippe Tremblay, Inclusion scolaire - Dispositifs et pratiques pédagogiques, De boeck, Bxl, 2012</p>

Autres références conseillée(s)

PEGGY A.HAMMEKEN, Le guide de l'inclusion scolaire - répondre aux besoins de tous les élèves du primaire, Chenelière Education, Québec, 2013

M.C.Gore, Stratégies d'inclusion pour les élèves du secondaire - plus de 70 clés pour surmonter les obstacles à l'apprentissage, Chenelière Education, Québec, 2013

Évaluations et pondérations

Type	Évaluation	Pondération	
UE	Note globale à l'UE	voir fiche UE	

Année académique : **2017 - 2018**

Auteur : **Valérie MUSEUR**